

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 9 г. Асино

СОГЛАСОВАНО

МС школы

Протокол №1 от 30 августа 2022г.



Директор

И.И.Рыжова

2 сентября 2022 г.

**Рабочая учебная программа
основное общее образование**

Основы безопасности жизнедеятельности
(УМК: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 7-9 классы)

Общее количество: 136 часов

7 класс: 34 часа

8 класс: 34 часа

9А класс: 34 часа

9Б класс: 34 часа

Составил: К.В. Самодуров,
учитель ОБЖ

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения. (Основная школа, рекомендованной Министерством образования и науки РФ),
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы;
- Авторской программы для учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией А.Т.Смирнова, Москва, 2017 год
- Основной образовательной программы МБОУ-В(С)ОШ № 9
- Учебного плана МБОУ –В(С)ОШ № 9

Данная рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначена для учащихся 7-9 классов вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Именно в этих классах углубляется реализация **главной цели** изучения основ безопасности в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в области безопасной жизнедеятельности в учебной и социальной деятельности.

Указанная главная цель основного общего образования в области безопасности жизнедеятельности конкретизируется применительно к курсам предмета с учётом специфики изучаемого раздела.

Программа составлена исходя из целей обучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной школе. Необходимость изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе обуславливается его познавательными и практическими направлениями.

Главная задача школьного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Целью курса является: безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Программа также предусматривает принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Основные задачи в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Результаты освоения курса:

Программа составлена исходя из следующих целей обучения в рамках основного общего образования в основной школе:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Предметные результаты обучения включают в себя:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является УУД:

Регулятивные УУД:

.умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Требования к уровню подготовки учащихся:

В ходе изучения курса ученик **должен знать:**

- правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
 - правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
 - правила безопасного поведения на воде;
 - о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
 - правила поведения в криминогенных ситуациях;
 - правила поведения на природе;
 - правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
 - о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для своего района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
 - об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
 - об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
 - об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
 - основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;
- государственная система обеспечения безопасности населения

В ходе изучения курса ученик **должен уметь:**

- соблюдать правила безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- обращаться (вызов) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявлять бдительность при угрозе террористического акта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.

Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 1 час в неделю в 7, 8, 9А и 9Б классах. В год в каждом из классов основной школы запланировано 34 учебных часа, т.е. всего 136 часов в 7-9 классах.

Основное содержание. 7 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)

Опасные и чрезвычайные ситуации (9 часов). Различные природные явления и причины их возникновения. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Организация оповещения населения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

ЧС метеорологического и гидрологического происхождения (14 часов). Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия

Защита населения от ураганов и бурь. Защита населения от наводнений, паводков. Защита населения от массовых инфекционных заболеваний

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа). Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 час.)

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Основное содержание. 8класс (34 часа)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Основы комплексной безопасности (16 часов). Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах. Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Защита населения РФ от ЧС (7 часов). Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Основное содержание. 9 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Национальная безопасность России в мировом сообществе (3 часа). Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа). Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа).

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов). Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6 часов). Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с

терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Основы здорового образа жизни. (3 часа). Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (4 часа). Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа). Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа). Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

ОБЖ. 7 класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		1. Основы безопасности личности, общества и государства	26 часов	
		<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	9 ч.	
1	1	Общая характеристика природных явлений	1	
2	2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
3	3	Землетрясение, причины и последствия.	1	
4	4	Защита населения от последствий землетрясения.	1	
5	5	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1	
6	6	Вулканы, извержение вулканов.	1	
7	7	Защита населения при извержении вулканов.	1	
8	8	Оползни и обвалы. Защита населения.	1	
9	9	<i>Контрольная работа (тест)</i>	1	
		ЧС метеорологического гидрологического происхождения.	14 ч.	
10	1	Ураганы и бури. Их причины и последствия.	1	
11	2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
12	3	Смерчи.	1	
13	4	Наводнения. Виды наводнений, их причины.	1	
14	5	Защита населения от последствий наводнений.	1	
15	6	Рекомендации населению при угрозе наводнений.	1	
16	7	Сели, их характеристика.	1	
17	8	Цунами, их характеристика. Защита населения от цунами.	1	
18	9	Снежные лавины.	1	
19	10	Лесные, степные, торфяные пожары.	1	

20	11	Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения.	1	
21	12	Инфекционная заболеваемость людей; защита населения.	1	
22	13	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.	1	
23	14	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		3 ч.	
24	1	Терроризм, экстремизм; их причины и последствия	1	
25	2	Формирование антитеррористического поведения у подростка	1	
26	3	Действие в опасных ситуациях, связанных с экстремизмом и терроризмом.	1	
	2. Основы медицинских знаний здорового образа жизни		8 часов	
	3.			
27	1	Значение ЗОЖ для развития человека.	1	
28	2	Стресс, его влияние на человека.	1	
29	3	Особенности подросткового возраста.	1	
30	4	Общие правила оказания первой помощи.	1	
31	5	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	
32	6	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	
33	7	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
34	8	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	

ОБЖ. 8 класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Основы безопасности личности, общества и государства	23 часа	
		<i>Основы комплексной безопасности</i>	16 ч.	
1	1	Пожары, их причины и последствия	1	
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни	1	
3	3	Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	
4	3	Причины ДТП и травматизм людей.	1	
5	4	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
7	7	Безопасное поведение на водоёмах, безопасный отдых	1	
8	8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
9	9	<i>Контрольная работа (тест)</i>	1	
10	10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила поведения.	1	
11	11	Классификация ЧС техногенного характера.	1	
12	12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия	1	
13	13	Аварии на химически опасных объектах и их последствия	1	
14	14	Пожары и взрывы на объектах экономики, их последствия	1	
15	15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
16	16	<i>Контрольная работа</i>	1	
		<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	7 ч.	
17	1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
18	2	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	3	Защита от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	4	Защита населения от аварий на гидротехнических	1	

		сооружениях		
21	5	Оповещение о ЧС и эвакуация населения	1	
22	6	Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера	1	
23	7	<i>Контрольная работа (тест)</i>	1	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11 часов	
24	1	Здоровье как основная ценность человека	1	
25	2	Физическое, духовное здоровье человека	1	
26	3	Репродуктивное здоровье –составляющая здоровья человека	1	
27	4	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
28	5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
29	6	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1	
30	7	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1	
31	8	Первая помощь при отравлении химически опасными веществами (практическое занятие)	1	
32	9	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1	
33	10	Первая помощь при утоплении, остановке сердца (практическое занятие)	1	
34	11	<i>Контрольная работа</i>	1	

ОБЖ. 9А класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Основы безопасности личности, общества и государства	22 часа	
		<i>Национальная безопасность России</i>	3 ч.	
1	1	Россия в мировом сообществе.	1	
2	2	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	
		<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угрозы национальной безопасности России</i>	3 ч.	
4	1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
5	2	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	
6	3	ЧС техногенного характера их причина и последствия	1	
		<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	2 ч.	
7	1	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	
8	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	
		<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС</i>	3 ч.	
9	1	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
10	2	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	
11	3	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
		<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>	5 ч.	
12	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	
13	2	Оповещение населения о ЧС	1	
14	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
15	4	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	
16	5	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
		<i>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом</i>	6 ч.	

17	1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	
18	2	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
19	3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
20	4	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	
21	5	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	
22	6	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12 часов	
		<i>Основы здорового образа жизни</i>	3 ч.	
23	1	Профилактика наркомании.	1	
24	2	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	
25	3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
		<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	4 ч.	
26	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
27	2	Ранние половые связи и их последствия.	1	
28	3	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
29	4	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	
		<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3 ч.	
30	1	Брак и семья	1	
31	2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
32	3	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
		<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2 ч.	
33	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	
34	2	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	

ОБЖ. 9Б класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Основы безопасности личности, общества и государства	22 часа	
		<i>Национальная безопасность России</i>	3 ч.	
1	1	Россия в мировом сообществе.	1	
2	2	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	
		<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроз национальной безопасности России</i>	3 ч.	
4	1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
5	2	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	
6	3	ЧС техногенного характера их причина и последствия	1	
		<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	2 ч.	
7	1	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	
8	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	
		<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС</i>	3 ч.	
9	1	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
10	2	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	
11	3	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
		<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>	5 ч.	
12	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	
13	2	Оповещение населения о ЧС	1	
14	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
15	4	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	
16	5	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
		<i>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом</i>	6 ч.	

17	1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	
18	2	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
19	3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
20	4	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	
21	5	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	
22	6	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12 часов	
		<i>Основы здорового образа жизни</i>	3 ч.	
23	1	Профилактика наркомании.	1	
24	2	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	
25	3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
		<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	4 ч.	
26	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
27	2	Ранние половые связи и их последствия.	1	
28	3	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
29	4	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	
		<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3 ч.	
30	1	Брак и семья	1	
31	2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
32	3	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
		<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2 ч.	
33	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	
34	2	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	