

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9 г. Асино

СОГЛАСОВАНО  
МС школы  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор И.И. Рыжова  
29 августа 2024 г.

**Рабочая учебная программа  
основное общее образование**

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
(УМК: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 7 класс)

Общее количество: 34 часа

Составил: К.В. Самодуров,  
учитель ОБЖ

2024 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения. (Основная школа, рекомендованной Министерством образования и науки РФ),
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы;
- Авторской программы для учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией А.Т.Смирнова, Москва, 2017 год
- Основной образовательной программы МБОУ-В(С)ОШ № 9
- Учебного плана МБОУ –В(С)ОШ № 9

Данная рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначена для учащихся 7-9 классов вечерней (сменной) общеобразовательной школы. Именно в этих классах углубляется реализация **главной цели** изучения основ безопасности в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в области безопасной жизнедеятельности в учебной и социальной деятельности.

Указанная главная цель основного общего образования в области безопасности жизнедеятельности конкретизируется применительно к курсам предмета с учётом специфики изучаемого раздела.

Программа составлена исходя из целей обучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной школе. Необходимость изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе обуславливается его познавательными и практическими направлениями.

**Главная задача** школьного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

**Целью курса является:** безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Программа также предусматривает принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

**Основные задачи в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Результаты освоения курса:**

Программа составлена исходя из следующих целей обучения в рамках основного общего образования в основной школе:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Предметные результаты обучения включают в себя:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является УУД:**

#### **Регулятивные УУД:**

.умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В ходе изучения курса ученик **должен знать:**

- правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
  - правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
  - правила безопасного поведения на воде;
  - о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
  - правила поведения в криминогенных ситуациях;
  - правила поведения на природе;
  - правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
  - о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для своего района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
  - об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
  - об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
  - об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
  - основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;
- государственная система обеспечения безопасности населения

В ходе изучения курса ученик **должен уметь:**

- соблюдать правила безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- обращаться (вызов) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявлять бдительность при угрозе террористического акта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.

### **Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 1 час в неделю.

### **Основное содержание. 7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)**

***Опасные и чрезвычайные ситуации (9 часов).*** Различные природные явления и причины их возникновения. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Организация оповещения населения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

***ЧС метеорологического и гидрологического происхождения (14 часов).*** Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия

Защита населения от ураганов и бурь. Защита населения от наводнений, паводков. Защита населения от массовых инфекционных заболеваний

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа).*** Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 час.)**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**ОБЖ. 7 класс (34 часа)**

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		<b>1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>26 часов</b>	
		<b><i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i></b>	<b>9 ч.</b>	
1	1	Общая характеристика природных явлений	1	
2	2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
3	3	Землетрясение, причины и последствия.	1	
4	4	Защита населения от последствий землетрясения.	1	
5	5	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1	
6	6	Вулканы, извержение вулканов.	1	
7	7	Защита населения при извержении вулканов.	1	
8	8	Оползни и обвалы. Защита населения.	1	
9	9	<i>Контрольная работа (тест)</i>	1	
		<b><i>ЧС метеорологического и гидрологического происхождения.</i></b>	<b>14 ч.</b>	
10	1	Ураганы и бури. Их причины и последствия.	1	
11	2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
12	3	Смерчи.	1	
13	4	Наводнения. Виды наводнений, их причины.	1	
14	5	Защита населения от последствий наводнений.	1	
15	6	Рекомендации населению при угрозе наводнений.	1	
16	7	Сели, их характеристика.	1	
17	8	Цунами, их характеристика. Защита населения от цунами.	1	
18	9	Снежные лавины.	1	
19	10	Лесные, степные, торфяные пожары.	1	
20	11	Профилактика лесных, торфяных пожаров.	1	



		Защита населения.		
21	12	Инфекционная заболеваемость людей; защита населения.	1	
22	13	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.	1	
23	14	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	
		<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>3 ч.</b>	
24	1	Терроризм, экстремизм; их причины и последствия	1	
25	2	Формирование антитеррористического поведения у подростка	1	
26	3	Действие в опасных ситуациях, связанных с экстремизмом и терроризмом.	1	
		<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>3.</b>	<b>8 часов</b>	
27	1	Значение ЗОЖ для развития человека.	1	
28	2	Стресс, его влияние на человека.	1	
29	3	Особенности подросткового возраста.	1	
30	4	Общие правила оказания первой помощи.	1	
31	5	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	
32	6	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	
33	7	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
34	8	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	