

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9 г. Асино

СОГЛАСОВАНО
МС школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор И.И. Рыжова
29 августа 2024 г.

**Рабочая учебная программа
среднее общее образование
(базовый уровень)**

**История России до 1914 года.
Повторительно-обобщающий курс**

Общее количество: 34 часа

Составил: К.В. Самодуров,
учитель истории

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по истории для 12 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы к учебному изданию Кириллова В.В., Бравиной М.А.

Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2018

Рабочая программа подготовлена в соответствии с Историко-культурным стандартом и Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В 6-11 классах обучающиеся изучали курс истории России по учебникам под редакцией А.В. Торкунова, курс всеобщей истории по учебникам А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение». В связи с отсутствием продолжения УМК и соответствующих учебников из федерального перечня учебников, рекомендованных для среднего общего образования, был выбран учебник по истории В.В. Кириллова.

Рабочая программа по истории для 12 класса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Учебник

Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс для 11 класса. М.: Русское слово, 2018

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	От Древней Руси к Царству	12	1
2.	Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи	8	1
3.	Российская империя в XIX – начале XX в.	14	1

Календарно-тематическое планирование. История. 12 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	д/з	Дата
Тема 1. От Древней Руси к Царству (12 часов)			
1.	Цивилизационные культурно-исторические особенности России.	конспект	
2.	Образование государства Русь	конспект	
3.	Расцвет государства Русь	конспект	
4.	Культура Древней Руси	конспект	
5.	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов	конспект	
6.	Культура русских земель в XIII – XIV вв.	конспект	
7.	Русские земли в XVв.	конспект	
8.	Россия в XVI в. Иван IV Грозный	конспект	
9.	Смута в России	конспект	
10.	Россия при первых Романовых	конспект	
11.	Культура России в XVII в	конспект	
12.	Контрольная работа	-	
Тема 2. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи (8 часов)			
13.	Начало эпохи Петра I	конспект	
14.	Северная война и военные реформы	конспект	
15.	Преобразования Петра I	конспект	
16.	Эпоха дворцовых переворотов	конспект	
17.	Российская империя при Екатерине II	конспект	
18.	Российская империя при Павле I	конспект	
19.	Культурное пространство Российской империи	конспект	
20.	Контрольная работа	-	
Тема 3. Российская империя в XIX – начале XX в. (14 часов)			
21.	Россия в начале XIX в	конспект	

№ п/п	Тема	д/з	Дата
22.	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.	конспект	
23.	Движение декабристов	конспект	
24.	Правление Николая I	конспект	
25.	Культура России в первой половине XIX в.	конспект	
26.	Правление Александра II. Отмена крепостного права	конспект	
27.	Народное самодержавие Александра III	конспект	
28.	Культура России во второй половине XIX в	конспект	
29.	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития	конспект	
30.	Первая российская революция (1905- 1907)	конспект	
31.	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы	конспект	
32.	Культура России в начале XX в	конспект	
33.	Контрольная работа	-	
34.	Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XX в.»	-	

Учебно-методическая литература

1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс для 11 класса. М.: Русское слово, 2018
2. Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012
3. Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень. 10 класс / Сост. К.В. Волкова. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2017

Информационно-образовательные ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»