

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 г. Асино**

СОГЛАСОВАНО  
МС школы  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор И.И. Рыжова  
29 августа 2024 г.

## **Рабочая программа**

**основное общее образование**

## **География**

(УМК В.А.Коринская, И.В.Душина, А.И.Алексеев, В.В.Николина, география 7,8,9 класс)

**Общее количество часов: 204 часа**

7 класс: 68 часов

8 класс: 68 часов

9 класс: 68 часов

**Составила:** Торопова Т.В.  
учитель географии

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОСООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Освоение содержания географии на уровне основного общего образования происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 204 часа: по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

#### Цели обучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## Содержание программы 7 класс

### Введение (2 ч)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны».

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Географическая карта — источник географических знаний.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

### Главные особенности природы Земли (9 часов)

#### ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №1 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

#### ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (2 ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

### **Население Земли(3 часа)**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

### **Материки и океаны (54 часа)**

#### **ОКЕАНЫ (4 ч)**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

#### **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (25 часов)**

Африка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Южная Америка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка

## СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (25 ЧАСОВ)

Северная Америка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столица.

Евразия. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Практическая работа №14: Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

## Содержание программы 8 класс

### Географическое пространство России

#### *История формирования и освоения территории России*

История освоения и заселения территории современной России в XI–XVI вв. Расширение территории России в XVI–XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт».

#### *Географическое положение и границы России*

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны – соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

#### *Время на территории России*

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.



Практическая работа «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон».

### *Административно-территориальное устройство России. Районирование территории*

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов, макрорегионов, сельских поселений, состава и особенностей географического положения».

### **Природа России**

#### *Природные условия и ресурсы России*

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».

#### *Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые*

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

## *Климатиклиматическиересурсы*

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием местных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практическиеработы: «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды, «Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны», «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения».

## *Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы*

Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практическиеработы: «Сравнение особенностей режима и характер течения двух рек России», «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны».

## *Природно-хозяйственные зоны*

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практически работы: «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах», «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации».

## **Население России**

### *Численность населения России*

Динамика численности населения России в XX–XXI вв. и факторы, определяющие её. Перепись населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

### *Территориальные особенности размещения населения России*

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские

агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

### *Народы и религии России*

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

### *Половой и возрастной состав населения России*

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах субъектов Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

## **Содержание программы 9 класс**

### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.**

**(3 часа)**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

### **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. (16 часов)**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

### **Европейская часть России.(23 часа).**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности ихэкономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы.Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря , их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

### **Азиатская часть России.(26 часов).**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири.Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей.Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Томская область. ЭГП, население, хозяйство, природные ресурсы.





## Календарно-тематическое планирование географии в 7 классе (68 часов)

№	Дата	Тема	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>			
1.		Как люди открывали и изучали Землю.	§2 стр.7-17Задания 1-5
2.		Источники географической информации. Практическая работа №1 «Определение расстояний с помощью градусной сетки».	§3 стр.17-20Задания 1-5
<b>Раздел 2. Главные особенности природы Земли (9 часов)</b>			
<b>Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</b>			
3.		Происхождение материков и океанов.	§4 стр.21-28,Задания 1-5
4.		Рельеф Земли.	§5 стр.28-31Задания 1-3
<b>Атмосфера и климаты Земли (2 часа)</b>			
5.		Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	§6 стр.32-36Задания 1-3
6.		Климатические пояса Земли. Практическая работа № 2 «Описание климатических поясов по картам и атласам».	§8 стр.41-45Задания 1-10
<b>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 часа)</b>			
7.		Воды мирового океана. Схема поверхностных течений.	§9, 10 стр.45-52Задания 1-4
8.		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	§11,12 стр.52-54 Задания 1-3
<b>Географическая оболочка (3 часа)</b>			
9.		Строение и свойства географической оболочки.	§13 стр.59-64 Задания 1-4
10.		Природные комплексы суши и океана.	§14, 15 стр.64-71 Задания 1-6
11.		Природная зональность. Практическая работа № 3 «Обозначение на карте ареалов высокой плотности».	§16 стр.72-77 Задания 1-5Стр.78 1-20
<b>Раздел 3. Население Земли.(3 часа)</b>			
12.		Численность населения Земли. Размещение населения.	
13.		Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	
14.		Контрольная работа №1 «Население Земли»	
<b>Раздел 4. Материки и океаны (54 часа)</b>			
<b>Океаны (4 часа)</b>			
15.		Тихий океан	§17 стр.79-85Задания 1-4
16.		Индийский океан	§18 стр. 85-88Задания 1-3
17.		Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	§19 стр.88-94Задания



			1-4
18.		Контрольная работа №2 «Океаны».	
<b>Южные материки (25 часов)</b>			
19.		Общие особенности природы южных материков.	§21 стр.100-102 Задания 1-3
20.		<b>АФРИКА.</b> Географическое положение. Исследования Африки	§24 стр.110-114 Задания 1-3
21.		Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №4 «Обозначение на карте крупных форм рельефа».	§25 стр.114-117 Задания 1-3
22.		Климат. Внутренние воды. Практическая работа №5 «Обозначение на карте рек и озер Африки»	§26,27 стр.117-123 Задания 1-3
23.		Природные зоны.	§ 28,29 стр.123-131 Задания 1-9
24.		Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	
25.		Население Африки.	§30 стр.132-135 Задания 1-2
26.		Страны Северной Африки. Алжир. Практическая работа №6 «Описание одной из стран материка». Характеристика страны.	§31,32 стр.135-141 Задания 1-2
27.		Страны Западной и центральной Африки. Нигерия.	§32,33 стр.142-146 Задания 1-11
28.		Страны Восточной Африки. Эфиопия.	
29.		Контрольная работа №3 «Африка».	
30.		<b>АВСТРАЛИЯ и Океания.</b> Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	§35,36 стр.148-152 Задания 1-4
31.		Климат Австралии. Внутренние воды.	§37 стр.152-155 Задания 1,2
32.		Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	§38 стр.155-160 задания 1-9
33.		Австралийский Союз.	§39 стр.161-165 задания 1-4
34.		Океания. Природа, население и страны.	
35.		<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА.</b> Географическое положение. История исследования.	§40 стр.166-168 задания 1-4
36.		Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №7 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа».	§41 стр. 168-170 задания 1-4
37.		Климат и внутренние воды. Практическая работа №8 «Обозначение на к/карте рек и озер».	§42 стр.170-172 задания 1-4
38.		Природные зоны	§43 стр.172-174, з.1-3
39.		Население	§44 стр.174-180 з.1-7
40.		Страны востока материка. Бразилия. Практическая работа №9 «Комплексная характеристика одной из стран».	§45-47 стр. 180-190.
41.		Страны Анд. Перу.	

42.		<b>АНТАРКТИДА.</b> Географическое положение. Открытие и исследование. Природа.	§48 стр. 192-195 з.1-4
43.		Контрольная работа №4 «Южные материки».	
<b>Северные материки (25 часов)</b>			
44.		Общие особенности природы северных материков.	
45.		<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.</b> Географическое положение. История исследования.	§50, 51 стр. 203-208 з.1-2
46.		Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №10 «Обозначение на к/карте крупных форм рельефа».	§52 стр.208-210 з.1-4
47.		Климат и внутренние воды. Практическая работа № 11 «Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка».	§53, 54 стр.210-216 з.1-4
48.		Природные зоны. Население.	§55 стр.216-220 з.1-4
49.		Канада	§56-58 стр.220-228
50.		Соединенные Штаты Америки.	
51.		Средняя Америка. Мексика.	
52.		<b>ЕВРАЗИЯ.</b> Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	§59 стр.230-233 з.1-4
53.		Особенности рельефа, его развитие. Практическая работа №12 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»	§60, 61 стр.233-238 з.1-2
54.		Климат. Внутренние воды.	§62 стр.239-243 з.1-4
55.		Природные зоны. Народы и страны Евразии.	§63 стр.243-247 з.1,2
56.		Страны Северной Европы	§64 стр.247-253 з.1-3
57.		Страны Западной Европы. Великобритания.	§66, 67 стр.253-259 з.1,2
58.		Франция. Германия.	§68-70 стр.260-268 з.1-3
59.		Страны Восточной Европы.	§71-72
60.		Страны Восточной Европы (продолжение).	
61.		Страны Южной Европы. Италия.	
62.		Страны Юго-Западной Азии.	§73,74 стр.278-286 з.1-3
63.		Страны Центральной Азии	
64.		Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	§75,76 стр.286-291
65.		Страны Южной Азии. Индия. Индонезия.	
		Контрольная работа №5 «Северные материки»	§77,78 стр.291-298 з.1-7
66.		Закономерности географической оболочки.	
67.		Повторение и обобщение пройденного материала за курс 7 класса.	
68.		Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов»	

## Календарно-тематическое планирование географии в 8 классе (68 часов)

№ урока	Тема	Дата	Домашнее задание
<b>Введение 1 час.</b>			
1	Введение. Что изучает физическая география России		конспект
<b>Пространство России. 6 часов.</b>			
2	Географическое положение (ГП) России <i>П.р. № 1 «Географическое положение России»</i>		конспект
3	Моря, омывающие берега России		конспект
4	Россия на карте часовых поясов		конспект
5	<i>П.р. №2 «Решение задач на определение поясного времени.»</i>		
6	Этапы и методы географического изучения территории России		конспект
7	Контрольная работа №1 «Пространство России»		
<b><u>РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ.</u></b>			
<b>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России. 5 часов.</b>			
8	Особенности рельефа России		конспект
9	Геологическое строение территории России		конспект
10	Минеральные ресурсы России		конспект
11	Развитие форм рельефа		конспект
12	<u>Контрольная работа № 2 «Рельеф и недра России»</u>		
<b>Климат и климатические ресурсы России. 4 часа.</b>			
13	От чего зависит климат нашей страны		конспект
14	Распределение тепла и влаги на территории России.		конспект
15	Разнообразие климата России. Зависимость человека от		конспект

	климата. Агроклиматические ресурсы.		
16	Контрольная работа №3 <u>«Климат и климатические ресурсы»</u>		
<b>Внутренние воды и водные ресурсы России. 4 часа.</b>			
17	Разнообразие внутренних вод России. Реки		конспект
18	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота		конспект
19	Водные ресурсы		конспект
20	<i>П.р. № 3 «Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр России»</i>		
<b>Почвы и почвенные ресурсы России. 3 часа.</b>			
21	Образование почв и их разнообразие		конспект
22	Закономерности распространения почв		конспект
23	Почвенные ресурсы России		конспект
<b>Растительный, животный мир и биологические ресурсы России. 4 часа</b>			
24	Растительный и животный мир России		конспект
25	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира		конспект
26	Природно-ресурсный потенциал России		конспект
27	<u>Контрольная работа №4 «Особенности природы и природные ресурсы России»</u>		
<b><u>РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ. 27 ЧАСОВ</u></b>			
<b>Природное районирование. 6 часов.</b>			
28	Разнообразие природных комплексов России		конспект
29	Моря как крупные природные комплексы		конспект
30	Природные зоны России		конспект
31	Разнообразие лесов России		конспект
32	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни,		конспект

	пустыни		
33	Высотная поясность <u>Контрольная работа № 5 «Природные зоны России»</u>		конспект
<b>Природа регионов России. 21 час.</b>			
34	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение (ГП) и особенности природы		конспект
35	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы		конспект
36	Природные ресурсы и проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины		конспект
37	Северный Кавказ – самые высокие горы России		конспект
38	Природные комплексы Северного Кавказа		конспект
39	Урал – «каменный пояс Русской земли»		конспект
40	Природные ресурсы Урала		конспект
41	Своеобразие природы Урала		конспект
42	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала		конспект
43	Западно - Сибирская равнина: особенности природы		конспект
44	Природные зоны Западно – Сибирской равнины		конспект
45	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения		конспект
46	<i>П. р. № 4 «Обозначение на контурной карте объектов Западной Сибири»</i>		
47	Восточная Сибирь: величие и суровость природы		конспект
48	Климат Восточной Сибири		конспект
49	Природные районы Восточной Сибири		конспект
50	Жемчужина Сибири – Байкал		конспект
51	Природные ресурсы Восточной Сибири Проблемы их		конспект

	освоения.		
52	<i>П. р. № 5 «Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения»</i>		
53	Дальний Восток – край контрастов		конспект
54	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы		конспект
55	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком		конспект
56	<u>Контрольная работа № 6 «Регионы России»</u>		

### **РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. 6 ЧАСОВ.**

57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека		конспект
58	Антропогенные воздействия на природу		конспект
59	<i>П. р. № 6 «Антропогенное воздействие на природу»</i>		
60	Рациональное природопользование		конспект
61	Экологическая ситуация в России		конспект
62	<u>Контрольная работа №7 «Человек и природа»</u>		

### **Систематизация и обобщение знаний. 7 часов.**

63 - 67	Систематизация и обобщение знаний. Повторение		конспект
68	Итоговая контрольная работа		

## **Календарно-тематическое планирование географии 9 классе (68 часов)**

№	Наименование тем и разделов	Дата	Домашние задания
<b>Тема 1 Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3 часа)</b>			
1	Понятие хозяйства. Его структура.		конспект
2	Этапы развития хозяйства.		конспект

3	Географическое районирование.		конспек
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 часов)</b>			
4	Сельское хозяйство. Растениеводство.		конспек
5	Животноводство. Зональная специализация. Практическая работа №1 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт (оценочная)»		конспек
6	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.		конспек
7	Лесной комплекс.		конспек
8	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. Практическая работа № 2 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов страны (оценочная)».		конспек
9	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.		конспек

10	Электроэнергетика.		конспек
11	Металлургический комплекс. Практическая работа №3 « Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства(оценочная)».		конспек
12	Машиностроительный комплекс.		конспек
13	Факторы размещения машиностроения.		конспек
14	Химическая промышленность. Практическая работа №4 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности (оценочная)».		конспек
15	Транспортный комплекс.		конспек
16	Информационная инфраструктура		конспек
17	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		конспек
18	Территориальное (географическое) разделение труда		конспек
19	Контрольная работа №1 «Межотраслевые комплексы».		
<b>Тема 3. Европейская часть России ( 23 часа)</b>			
20	Восточно-Европейская равнина		конспек
21	Волга. Практическая работа №5 « Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны».		
22	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.		конспек
23	Хозяйство Центрального района.		конспек
24	Москва — столица России.		конспек

25	Города Центрального района.		консπε
26	Центрально-Черноземный район.		консπε
27	Волго-Вятский район.		консπε
28	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.		консπε
29	Древние русские города на старых водных торговых путях.		консπε
30	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.		консπε
31	Калининградская область. Промышленность и хозяйственная деятельность .		консπε
32	Европейский Север. Географическое положение и природа.		консπε
33	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		консπε
34	Поволжье. Географическое положение и природа.		консπε
35	Население и хозяйство Поволжья.		консπε
36	Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.		консπε
37	Хозяйство. Народы Северного Кавказа. Практическая работа № 6 « Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства (оценочная)».		консπε
38	Южные моря России.		консπε
39	Урал. Географическое положение и природа.		консπε
40	Этапы развития и современное хозяйство.		консπε
41	Города Урала. Проблемы района.		консπε
42	Контрольная работа № 2«Европейская часть России».		

#### **Тема 4. Азиатская часть России ( 26 часов)**

43	Природа Сибири.		
44	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		
45	Арктические моря.		
46	Население Сибири.		
47	Хозяйственное освоение Сибири.		
48	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.		
49	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.		
50	Байкал.		
51	Хозяйство района. Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири».		
52	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.		
53	Моря Тихого океана		
54	Население района. Хозяйство района.		
55	Контрольная работа №3«Азиатская часть России».		



56	Экономико-географическое положение и административно- территориальное деление.Томская область.		
57	Природные условия и ресурсы области		
58	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы.		
59	Общая характеристика промышленности.		
60	Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности.		
61	Комплекс других обрабатывающих отраслей промышленности.		
62	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.		
63	Инфраструктурный комплекс.		
64	Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи. Практическая работа № 8 «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Томской области (оценочная)».		
65	Россия в мире. Внешние экономические связи.		
66	Повторение и обобщение изученного материала за курс 9 класса.		
67	Повторение и обобщение изученного материала за курс 9 класса.		
68	Итоговая контрольная работа.		