

**МБОУ-вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 города
Асино**

**ИГРА-ВИКТОРИНА
по
ЭКОЛОГИИ**

ТЕМА: «Земля-наш дом»

Автор: Торопова Татьяна Витальевна

Асино-2024

**МБОУ-вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 города
Асино**

Викторина по экологии

Автор: Торопова Татьяна Витальевна (учитель географии и биологии)

Тема: «Земля – наш дом»

Цель:

Формирование бережного и целостного отношения к природе.

Задачи:

- Формировать экологическую культуру, чувство ответственности;
- Воспитывать сознательное отношения к природе, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.
- Развивать познавательный интерес обучающихся к природе

Оборудование: муляжи овощей и фруктов, пазлы с изображением животных, таблицы, рисунки, чёрный ящик? Кружки из цветной бумаги: красный, чёрный, синий.

Ход викторины:

- 1) Организационный момент (объявление названия викторины, объяснение целей и задач)
- 2) Учащиеся делятся на 2 команды по 5 человек. Придумывают название команды.
- 3) Проведение конкурсов, выполнение заданий.

1. Разминка

Сначала давайте с вами отправимся в лес и посмотрим, знаете ли вы деревья?

1. Из какого дерева делают спички? (Из осины)
2. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Берёза)
3. Какое дерево цветёт первым, а какое последним? (Ольха и липа)
4. У каких деревьев осенью листья красные? (У клёна и рябины)

5. Из какого дерева делают пианино? (Из ели)
6. Какие дрова самые жаркие? (Дубовые и берёзовые)
7. Какое дерево, как и берёза, даёт сладкий сок? (Клён)
8. Какое дерево чаще всего высаживают в городах? (Липу)
9. Какой вред деревьям приносит сбор сока? (Дерево без сока зачахнет, погибнет)
10. У какого дерева иголки осенью желтеют и опадают? (У лиственницы)
11. О каком дереве говорят: «Никто не пугает, а вся дрожит?» (Осина)

2. Конкурс «Анаграммы». Командам раздаются заранее распечатанные карточки (необходимо составить названия животных и растений).

Составить из слов названия птиц и растений:

- 1) шар + кома (ромашка)
- 2) воин + чудака (одуванчик)
- 3) идол + слуга (гладиолус)
- 4) дека + зубан (незабудка)
- 5) вино + пшик (шиповник)
- 6) вой село (соловей)
- 7) корова + нож (жаворонок)
- 8) пена + лик (пеликан)
- 9) овал + камин (малиновка)
- 10) боль + астра (альбатрос)

3. Конкурс «Гусеница». Командам предлагается зашифрованная запись, где слова, обозначающие какой-либо биологический объект или явление, написаны слитно. Необходимо их найти и выписать.

соколибрисойканарейказаркайральбатр осоедроздрофазанандудодубносорокакаду

(сокол, колибри, ибис, сойка, канарейка, казарка, кайра, альбатрос, осоед, дрозд, дрофа, фазан, нанду, удод, дубонос, сорока, какаду)

4. Конкурс. « Угадай животное». Командам раздаются пазлы (разрезанные на части фотографии животных), участникам необходимо собрать картинку и назвать получившееся животное.

5. Конкурс « Овощи – фрукты». Командам раздаются коробки, в которых вперемешку находятся овощи и фрукты, участникам необходимо разделить их на 2 части: отделить овощи от фруктов и перечислить их названия.

6. Конкурс « шарада». Ведущий зачитывает задание для 1 и 2 команд по очереди.

1) Слово из 2 частей. Первая – голос коровьей души, вторая – то, что стремятся вывести селекционеры, лишённое буквы «Т». Соединив их, получите то от чего не может избавиться планета. (Мусор).

2) Слово состоит из 3 букв и двух частей. Первая часть – звук, который издаёт животное класса пресмыкающихся, яд его используют в медицине. Вторая часть - результат деятельности головного мозга человека, который отличает его от других животных организмов. А вместе это один из основных загрязнителей городской среды. (Шум).

7. Конкурс « Прятки ». Командам раздаются таблицы, в которых спрятаны названия раннецветущих растений. Необходимо найти и выписать их.

О	Б	П	Р	Л	Ю	Ф	Ц	А	Р
С	А	Е	Х	С	Т	И	К	Р	Я
М	Ш	К	О	Х	Л	А	Т	К	Б
А	М	Ф	И	А	Л	К	А	А	Ч
К	А	Н	З	Л	А	Л	У	К	И
Р	Ч	О	К	М	Н	Д	Ы	Ш	К

(Ответы: башмачок, мак, рябчик, лук, фиала, ландыш, лютик, хохлатка).

8. Задание – головоломка « Определи животных, исключи лишнее»

Среди хаоса букв, в прямоугольнике найдите названия пяти животных и выпишите их в ряд. Исключите одно лишнее. На каком основании вы это сделали?

Л	Я	Г	Ч	Е	Й
К	Ш	У	Ц	Р	Е
А	З	А	Я	В	В
К	Б	А	Б	Ь	А
Ч	О	Б	М	У	Р

(Ответ: лягушка, заяц, бабочка, червь, муравей. Лишнее слово – заяц.)

9. Конкурс « Загадки»

А сейчас я выдам каждой команде листочки с загадками. За 3 минуты команда должна отгадать её и объяснить, чем руководствовались при ответе.

1. *Голубой кит*

Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я больше трёх доисторических динозавров и вешу столько, сколько весят 33 африканских слона.

Я слышу и разговариваю с себе подобными на расстоянии до 60 км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Я также использую «локатор» – как и летучая мышь.

Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана. Благодаря этому жиру моё тело очень гладкое и красивое. Я – теплокровное животное. Самки нашего вида – живородящие и выкармливают своих детёнышей молоком. Мои дети рождаются живыми – я не откладываю яиц. Я дышу через два отверстия в голове. Один из моих родственников, у которого в голове только одно отверстие, может задерживать дыхание на полтора часа и нырять на глубину до двух км. Из-за чрезмерной охоты на нас сейчас из каждой сотни моих сородичей осталось в живых только шесть.

2. *Лягушка*

У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я – холоднокровное животное, хорошо плаваю и откладываю яйца в воду. Зимой я сплю, зарывшись в грунт на дне пруда. Я спасаюсь в воде от тех, кто хочет меня съесть. В детстве я питаюсь растениями, но когда вырастаю, начинаю поедать насекомых.

10. Конкурс « Чёрный ящик». Заранее приготовлен чёрный ящик, с угадываемыми предметами внутри. Команды по очереди угадывают что внутри «черного ящика»

Вопросы и варианты ответов

1. В «черном ящике» находится то, что присуще только птицам, оно состоит из жесткого стержня и отходящих от него мягких бороздок. Это то, что облегчает птицам полет. (Перо)

2. Химическое соединение кислорода и водорода. Жидкость без запаха, вкуса и цвета. Самое распространенное вещество на Земле. В природе находится в трех состояниях. Живые организмы, в том числе и человек, состоят на 80 % из нее. Что в «черном ящике»? (Вода).

3. На Руси этот овощ появился более 200 лет назад и долго не мог прижиться. Его считали ядовитым и называли «чертовым яблоком». Но пришло время, когда люди разобрались во вкусе этого овоща, и он стал незаменимым блюдом на столе. Что в черном ящике? (Картофель).

4. «В народе этот гриб называют царем грибов, а иногда полковником. У него ножка на срезе не темнеет, даже если ее высушить. Может потому гриб и получил свое название.» (Белый гриб).

5. «Красивый цветок, но ядовитый. Злой, лютый, как говорят о нем в народе. Назовите этот цветок.» (Лютик).

6. Это популярное растение часто упоминается в сказках, присказках, пословицах и поговорках. В России оно всегда было в большом почёте. Из него готовили множество блюд. Это одно из самых древних и самых важных пищевых продуктов. Клубеньки на корнях этого растения с обитающими в них азотофиксирующими бактериями способствуют накоплению в почве азотистых соединений. (Горох).

11. Конкурс « Собери рюкзак». Командам раздаются заранее приготовленные, написанные на отдельных листках слова с обозначением предметов, участникам необходимо выбрать предметы необходимые в походе и те, без которых можно обойтись.

12. «Экологический светофор»

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

- **Чёрный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- **Красный цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

- **Синий цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Показать кружки чёрного, красного, синего цвета, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (с)
2. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
3. Ребята огородили муравейник. (с)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (ч)
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (с)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
7. Ученики очищают парк от мусора. (с)
8. Ребята увидели гнездо в траве. (к)
9. Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)
10. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (ч)
12. Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (с)
14. Мальчик полез в кусты за мячом. (к)
15. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
16. Дети вешают кормушку. (с)
17. Дети ловят в пруду головастиков. (ч)
18. Мальчики рассматривают жука. (к)
19. Дети развешивают скворечники в парке. (с)
20. Подростки моют мотоцикл в реке. (ч)
21. Ученики высаживают возле школы деревья. (с)
22. Дети заготавливают в лесу берёзовый сок. (ч)
23. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (ч)
24. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю. (ч)
25. Подростки бросают в бездомную собаку камнями. (ч)
26. Старшеклассники выступили перед учениками младших классов с сообщениями на экологическую тему. (с)
27. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края. (ч)
28. Юный корреспондент написал статью в местную газету на экологическую тему. (с)
29. Дети на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха. (ч)
30. Девочки собирали цветы в лесу, которых много и которые не охраняются законом. (к)
31. Рыбаки пользуются для ловли рыбы сетями и электродочками. (ч)
32. Девочка полощет бельё в реке. (ч)
33. Дети собирали в лесу чернику с помощью комбайна. (ч)
34. Дети вылечили найденную в лесу птицу. (с)
35. Ученики украсили свой класс комнатными растениями. (с)
36. В походе ребята разорили птичье гнездо. (ч)
37. На берегу реки ребята устроили соревнование, кто дальше кинет камень в воду. (к)
38. Дети приехали на озеро и громко включили музыку. (к)
39. Ребята решили искупаться в незнакомом месте. (к)
40. Мальчик хочет помыть грязное ведро в ручейке. (к, ч)

4) Подведение итогов, подсчёт баллов, объявление победителей.

Игра со зрителями

Вопросы о зверях и птицах.

- 1.Какая птица считается самой умной? (Орёл, Ворон,попугай)
- 2.Что является лучшим лакомством для лосей, оленей, косуль? (Трава, грибы, соль)
- 3.Чем извлекает насекомых из трещин в коре деревьев дятел? (Языком, клювом, лапой)
- 4.Какие из этих птиц являются перелётными? (Воробей, малиновка,соловей)
- 5.Кто из этих зверей на зиму ложится в спячку? (Барсук, ёж, медведь)
- 6.Как называется жилище бобра? (Нора, логово, хатка)
- 7.Какая птица благодаря скрещенному клюву может доставать семена из сосновых шишек? (Ремез, клёст,зяблик)

Не спешите выбрасывать своё будущее (отходы)

Ведущий: В каждом задании с помощью 5 признаков вам необходимо отгадать определенный вид отходов. Но, если вы сможете это сделать уже после открытия первого признака, то получите 5 баллов, после второго - 4, после третьего - 3 и т.д.

Задание первое:

1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.
2. Если ее поджечь, то появится черный едкий дым.
3. У меня много игрушек сделано из нее.
4. Предметы, сделанные из нее, весят мало.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.
(Пластмасса.)

Задание второе:

1. Его делают из песка.
2. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
3. Чаще всего оно прозрачное.
4. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.
5. Когда падает, оно разбивается

(Стекло.)

Задание третье:

1. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.
2. Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.
3. Это необходимо компостировать.
4. При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.
5. Его производит обыкновенная корова.

(Навоз.)

Задание четвертое:

1. У нас это получают из древесины.
2. Это легко горит.
3. Это изобрели китайцы.
4. Из этого получается много мусора.
5. На этом обычно рисуют или пишут.

(Бумага.)

Игра со зрителями.

«Правда ль?»

1. Вьюга поле замела,
А черемуха бела.
Правда ль? (нет)

2. В марте стаял снег и лед.
Это к нам зима идет.
Правда ль? (нет)

3. Любит кошка на обед
Виноград и винегрет.
Правда ль? (нет)

4. Ночью в дождик как пастух,
Вывел кур гулять петух.
Правда ль? (нет)

5. Лебедь плавает в пруду,
Спит на яблоне в саду.
Правда ль? (нет)

6. Шерсть смотали мы в комок,
Выйдет шелковый платок.
Правда ль? (нет)

7. Хоть улитка и мала,
Целый домик унесла.
Правда ль? (да)

8. Закудахтал пес Барбос
И в гнездо яичко снес.
Правда ль? (нет)

9. Лапой хватъ, зубами щелк,
Хищник тигр и хищник волк.
Правда ль? (да)

2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА. (У каждой команды лист и карандаш. *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*).

3-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?

Лист берёзы – берёзовый.
Лист липы – ...
Лист клёна – ...
Шишка ели – ...
Плод дуба – ...
Лист дуба –
Лист осины – ...
Лист ивы – ...
Шишка сосны – ...
Плод яблони – ...

3 этап Экспресс-опрос

1.) Кто тяжелее слона?

Муравей Бегемот **Акула** Жираф

2.) Какая птица выводит птенцов зимой?

Снегирь **Клёст** Воробей Кукушка

3.) Кого считают предком собак?

Лису Гиена Медведь **Волк**

4.) Кто спит головой вниз?

Летучие мыши Морской конёк Слизняк Бабочка

5.) Какие млекопитающие откладывают яйца?

Скунс **Ехидна** Морская свинка Пингвин

6.) Какое дерево считается символом России?

Дуб Тополь Кедр **Берёза**

7.) Где раки зимуют?

В Караганде **В иле** В своём гнезде В песке

8.) Для чего нужны бивни моржам?

Копать картошку **Добывать пищу** Драться Грести в воде

9.) Какое насекомое слышит ногами?

Жук – навозник Сороконожка **Кузнечик** Лягушка

10.) Какие птицы не летают?

Страусы Утка Жаворонок Ворон

11.) Как называется детёныш овцы?

Козлёнок Жеребёнок **Ягнёнок** Телёнок

12.) Кто дышит хвостом?

Водный скорпион Карась Белка Павлин

13.) Сколько ног у паука?

Три Одна **Восемь** шесть

14.) Самое большое животное на Земле?

Слон Муха Тритон **Синий кит**

15.) Как узнать возраст рыбы?

По чешуе По цвету По хвосту По плавникам

16.) Зачем некоторым бабочкам узор на крыльях в виде глаз?

Для привлечения самцов Чтобы лучше видеть **Для защиты** Для красоты

17.) Для чего зебра полосатая?

Чтобы труднее распознать Испачкалась грязью Родители разных цветов: мама – белая, папа – чёрный Ошибка природы

18.) Кто на себе лес носит?

Верблюды Ёжик **Олень** Свинья

19.) Каких животных в Индии считают священными?

Тигр **Корова** Скунс Горилла

20.)Какие зверьки, в Австралии, являются злейшими врагами фермеров?

Кролики Кенгуру Обезьяны Жук

Задание. Определите, что это.

1. Ее изобрели китайцы.

У нас ее получают из дерева.

Она легко горит.

Из нее получается очень много мусора.

На ней обычно рисуют или пишут (бумага).

2. Его делают из песка.

Оно чаще всего прозрачное.

Когда падает, оно разбивается.

Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (стекло)

3. Это всегда черного цвета.

Этого много в промышленном городе, где работаю фабрики и заводы.

Это очень вредное.

У человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной.

Этого много образуется при горении (сажа).

4. Это то, без чего мы уже не можем жить.

Этим мы пользуемся каждый день.

Когда это попадает в воду, то образуется много пены.

Это убивает рыбу в воде, растения на Земле.

С помощью этого вещи становятся чище (СМС)