

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9 г. Асино

СОГЛАСОВАНО

МС школы

Протокол от 31.08.2020 № 1



И.И.Рыжова

Директор
2 сентября 2020 г. № 11

Рабочая учебная программа среднее общее образование

История

(10 класс — Н.С. Борисов;

11 класс — А.А. Левандовский;

12 класс — А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко)

Общее количество: 175 часов

10 класс: 35 часов

11 класс: 70 часов

12 класс: 70 часов

Составил: К.В. Самодуров,
учитель истории

2020 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10-12 классов:

| Классы | Объем учебного времени | Разделы примерной программы | |
|----------|------------------------|---|---|
| | | <i>История России</i> | <i>Всеобщая история</i> |
| 10 класс | 35 ч. | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) – 35 ч. | - |
| 11 класс | 70 ч. | История России (XVIII-XIX вв.) – 48 ч. | История Нового времени (XIX в.) – 22 ч. |
| 12 класс | 70 ч. | История России (XX — начало XXI в.) – 70 ч. | - |

Цели

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели

(сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

История. 10 класс. Основное содержание (35 часов)

Русь изначальная (7 часов)

Индоевропейцы. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI–IX вв.) Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси. XI — первая треть XII в. (5 часов)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Внутренняя политика Ярослава. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей.

Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Политическая раздробленность Руси (3 часа)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба Руси за независимость в XIII-XV в. (10 часов)

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое

побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII – XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Россия в XVI в. (4 часа)

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

Россия в XVII в. (6 часов)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорчье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

История. 10 класс (35 часов)

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|---|--|----------|------|
| Русь изначальная (7 ч.) | | | |
| 1. | Введение. Исторические корни славян | конспект | |
| 2. | Восточные славяне в VIII-IX вв. | конспект | |
| 3. | Религия восточных славян | конспект | |
| 4. | Появление государства Русь в Поднепровье | конспект | |
| 5. | Первые русские князья | конспект | |
| 6. | Правление Святослава. Противостояние Византии | конспект | |
| 7. | Древнерусское государство при Владимире. Крещение Руси | конспект | |
| Расцвет Руси. XI — первая треть XII в. (5 ч.) | | | |
| 8. | Правление Ярослава Мудрого | конспект | |
| 9. | «Русская правда» Ярослава Мудрого | конспект | |
| 10. | Русь при Ярославичах | конспект | |
| 11. | Русь при внуках Ярослава Мудрого | конспект | |
| 12. | Владимир Мономах | конспект | |
| Политическая раздробленность Руси (3 ч.) | | | |
| 13. | Политическая раздробленность Руси | конспект | |
| 14. | Андрей Боголюбский | конспект | |
| 15. | Культура Руси X-начала XIII в. | конспект | |
| Борьба Руси за независимость в XIII — XV в. (10 ч.) | | | |
| 16. | Начало монголо-татарского нашествия на Русь | конспект | |
| 17. | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси | конспект | |
| 18. | Предпосылки возрождения Руси | конспект | |
| 19. | Начало собирания земель вокруг Москвы | конспект | |

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|--------------------------------|---|----------|------|
| 20. | Эпоха Куликовской битвы. Дмитрий Донской | конспект | |
| 21. | Феодальная война на Руси. Василий II | конспект | |
| 22. | Иван III — государь всея Руси. Освобождение от ордынского ига | конспект | |
| 23. | Формирование многонационального государства | конспект | |
| 24. | Хозяйство, власть и Церковь в XV в. | конспект | |
| 25. | Культура и быт в XV в. | конспект | |
| Россия в XVI в. (4 ч.) | | | |
| 26. | Приход к власти Ивана IV | конспект | |
| 27. | Внешняя политика Ивана IV | конспект | |
| 28. | Опричнина. Последние годы правления Ивана Грозного | конспект | |
| 29. | Новые явления в русской культуре | конспект | |
| Россия в XVII в. (6 ч.) | | | |
| 30. | Смутное время | конспект | |
| 31. | Социально-экономическое развитие России в XVII в. | конспект | |
| 32. | Политическое развитие страны | конспект | |
| 33. | Церковный раскол. Народные движения | конспект | |
| 34. | Внешняя политика | конспект | |
| 35. | Образование и культура в XVII в. Заключение | конспект | |

История. 11 класс. Основное содержание (70 часов)

Россия в эпоху Петра Великого (8 часов)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.). Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Россия в середине и второй половине XVIII в. (10 часов)

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Россия в первой половине XIX в. (18 часов)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М. М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н. М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820–1830 гг. Славянофилы и западники. П. Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. «Золотой век» русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Россия во второй половине XIX в. (12 часов)

Великие реформы 60–70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50–60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А. И. Герцен и Н. И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н. Г. Чернышевский. Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конца XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М. А. Бакунин, П.Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм. Искусство. Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан.

Всемирная история (22 часа)

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество

на рубеже XIX–XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Развитие культуры в XIX – начале XX в. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Декаданс.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861–1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857–1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

История. 11 класс (70 часов)

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|--------------------------------------|--------------------------|----------|------|
| Россия в эпоху Петра Великого (8 ч.) | | | |
| 1. | Введение. | конспект | |
| 2. | Начало правления Петра I | конспект | |
| 3. | Реформы Петра I | конспект | |
| 4. | Реформы Петра I | конспект | |
| 5. | Внешняя политика Петра I | конспект | |

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|--|---|----------|------|
| 6. | Северная война | конспект | |
| 7. | «Культурная революция» в России в начале XVIII в. | конспект | |
| 8. | «Культурная революция» в России в начале XVIII в. | конспект | |
| Россия в середине и второй половине XVIII в. (10 ч.) | | | |
| 9. | Россия после Петра I | конспект | |
| 10. | Эпоха дворцовых переворотов | конспект | |
| 11. | «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II | конспект | |
| 12. | Социальная политика Екатерины II | конспект | |
| 13. | Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева | конспект | |
| 14. | Внешняя политика России в XVIII в. | конспект | |
| 15. | Царствование Павла I | конспект | |
| 16. | Дворцовый переворот 1801 года | конспект | |
| 17. | Культура России XVIII в. | конспект | |
| 18. | Культура России XVIII в. | конспект | |
| Россия в первой половине XIX в. (18 ч.) | | | |
| 19. | Экономическое развитие в конце XVIII - первой половине XIX в. | конспект | |
| 20. | Экономическое развитие в конце XVIII - первой половине XIX в. | конспект | |
| 21. | Реформы Александра I | конспект | |
| 22. | Деятельность М.М. Сперанского | конспект | |
| 23. | Борьба с Наполеоном | конспект | |
| 24. | Заграничный поход русской армии | конспект | |
| 25. | Период реакции | конспект | |
| 26. | Декабристы | конспект | |
| 27. | Декабристы | конспект | |
| 28. | Внутренняя политика Николая I | конспект | |
| 29. | Попытки реформ | конспект | |
| 30. | Внешняя политика при Николае I | конспект | |
| 31. | Кавказская война | конспект | |
| 32. | Общественное движение в годы царствования Николая I | конспект | |
| 33. | Западничество и славянофильство | конспект | |
| 34. | Культура России первой половины XIX в. | конспект | |
| 35. | Культура России первой половины XIX в. | конспект | |
| 36. | Итоги развития России в первой половине XIX в. | конспект | |
| Россия во второй половине XIX в. (12 ч.) | | | |

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|---------------------------|---|----------|------|
| 37. | Начало правления Александра II | конспект | |
| 38. | Крестьянская реформа | конспект | |
| 39. | Основные положения об отмене крепостного права | конспект | |
| 40. | Социально-экономическое развитие пореформенной России | конспект | |
| 41. | Реформы 60-70-х гг. XIX в. | конспект | |
| 42. | Общественное движение 50-60-х гг | конспект | |
| 43. | Противостояние власти и революционеров в 70-начале 80-х гг. | конспект | |
| 44. | Внутренняя политика в годы Александра III | конспект | |
| 45. | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | конспект | |
| 46. | Культура России второй половины XIX в. | конспект | |
| 47. | Итоги развития России во второй половине XIX в. | конспект | |
| 48. | Итоговое повторение | - | |
| Всемирная история (22 ч.) | | | |
| 49. | От традиционного общества к индустриальному | конспект | |
| 50. | Материальная культура и повседневность | конспект | |
| 51. | Наука: создание научной картины мира | конспект | |
| 52. | XIX век в зеркале художественных исканий | конспект | |
| 53. | Либералы, консерваторы и социалисты | конспект | |
| 54. | Разгром империи Наполеона | конспект | |
| 55. | Англия: сложный путь к величию и процветанию | конспект | |
| 56. | Революции 1830 и 1848 годов во Франции | конспект | |
| 57. | Германия на пути к единству | конспект | |
| 58. | Война, изменившая карту мира | конспект | |
| 59. | Германская империя в конце XIX-начале XX века | конспект | |
| 60. | Великобритания: конец Викторианской эпохи | конспект | |
| 61. | Франция: Третья республика | конспект | |
| 62. | Италия: время реформ и колониальных захватов | конспект | |
| 63. | От Австрийской империи к Австро-Венгрии | конспект | |
| 64. | США в XIX веке | конспект | |
| 65. | Латинская Америка в XIX-начале XX в. | конспект | |
| 66. | Япония на пути к модернизации | конспект | |
| 67. | Китай: сопротивление реформам | конспект | |
| 68. | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | конспект | |
| 69. | Африка: континент в эпоху перемен | конспект | |

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|-------|------------|-----|------|
| 70. | Заключение | - | |

История. 12 класс. Основное содержание (70 часов)

Российская империя (13 часов)

Россия в начале XX в. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX–XX вв. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (17 часов)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор.

Крестьянство в годы гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

СССР в 1920-е гг. Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства.

Советская эпоха (33 часа)

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

СССР в 1930-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953–1964 гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985–1991 гг. Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация (7 часов)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и

социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

История. 12 класс (70 часов)

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|--|---|----------|------|
| Российская империя (13 ч.) | | | |
| 1. | Введение. Россия в начале XX в. | конспект | |
| 2. | Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в. | конспект | |
| 3. | Внутренняя и внешняя политика самодержавия | конспект | |
| 4. | Русско-японская война | конспект | |
| 5. | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция | конспект | |
| 6. | Революция 1905-1907 гг. | конспект | |
| 7. | Становление российского парламентаризма | конспект | |
| 8. | Наведение порядка и реформы | конспект | |
| 9. | Россия в Первой мировой войне | конспект | |
| 10. | Россия в Первой мировой войне | конспект | |
| 11. | Русская культура конца XIX - XX в. | конспект | |
| 12. | Русская культура конца XIX - XX в. | конспект | |
| 13. | Контрольная работа | | |
| Революция 1917 г. и Гражданская война в России (17 ч.) | | | |
| 14. | По пути демократии | конспект | |
| 15. | От демократии к диктатуре | конспект | |
| 16. | Выступление генерала Корнилова | конспект | |
| 17. | Большевики берут власть | конспект | |
| 18. | Первые месяцы большевистского правления | конспект | |
| 19. | Преобразования в экономике | конспект | |
| 20. | Начало «культурной революции» | конспект | |
| 21. | Внешняя политика | конспект | |
| 22. | Начало и причины Гражданской войны | конспект | |
| 23. | Боевые действия в конце 1918 - начале 1919 г. | конспект | |
| 24. | Решающие сражения Гражданской войны | конспект | |
| 25. | Завершение Гражданской войны и интервенции | конспект | |

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|-------------------------|--|----------|------|
| 26. | Почему победили красные? | конспект | |
| 27. | Социально-экономическое развитие страны | конспект | |
| 28. | НЭП: сущность и основные черты | конспект | |
| 29. | Общественно-политическая жизнь | конспект | |
| 30. | Новый этап «культурной революции» | конспект | |
| Советская эпоха (33 ч.) | | | |
| 31. | Образование СССР | конспект | |
| 32. | Внешняя политика и Коминтерн | конспект | |
| 33. | Кардинальные изменения в экономике | конспект | |
| 34. | Индустриализация | конспект | |
| 35. | Коллективизация сельского хозяйства | конспект | |
| 36. | Общественно-политическая жизнь | конспект | |
| 37. | Завершение «культурной революции» | конспект | |
| 38. | «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система | конспект | |
| 39. | На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. | конспект | |
| 40. | Накануне грозных испытаний | конспект | |
| 41. | Контрольная работа | - | |
| 42. | Начало Великой Отечественной войны. | конспект | |
| 43. | Боевые действия на фронтах | конспект | |
| 44. | Борьба за линией фронта | конспект | |
| 45. | Советский тыл в годы войны | конспект | |
| 46. | СССР и союзники | конспект | |
| 47. | Итоги войны | конспект | |
| 48. | Начало холодной войны | конспект | |
| 49. | Восстановление и развитие народного хозяйства | конспект | |
| 50. | Власть и общество | конспект | |
| 51. | Сталинизм | конспект | |
| 52. | Изменения в политике и культуре | конспект | |
| 53. | «Оттепель» в культуре | конспект | |
| 54. | Преобразования в экономике | конспект | |
| 55. | СССР и внешний мир | конспект | |
| 56. | Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 - 1985 гг. | конспект | |
| 57. | Общественно-политическая жизнь | конспект | |
| 58. | Культура | конспект | |

| № п/п | Тема | д/з | Дата |
|------------------------------------|--|----------|------|
| 59. | Перестройка и её итоги | конспект | |
| 60. | Распад СССР | конспект | |
| 61. | Внешняя политика СССР | конспект | |
| 62. | Завершение «холодной войны» | конспект | |
| 63. | Контрольная работа | - | |
| Российская Федерация (7 ч.) | | | |
| 64. | Начало кардинальных перемен в стране | конспект | |
| 65. | Российское общество в первые годы реформ | конспект | |
| 66. | Ситуация в стране в конце XX в. | конспект | |
| 67. | Россия сегодня | конспект | |
| 68. | Внешняя политика России | конспект | |
| 69. | Контрольная работа | - | |
| 70. | Заключение | - | |

Зачёты:

10 клас:

1. Древнерусское государство в IX-XIII вв.
2. Культура Руси
3. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.
4. Россия в XVI-XVII вв.

11 класс:

1. Россия в эпоху Петра Великого
2. Россия в середине и во второй половине XVIII в.
3. Россия в первой половине XIX в.
4. Россия во второй половине XIX в.

12 класс:

1. Российская империя (1894-1917)
2. Революция 1917 г. Гражданская война (1917-1922)
3. Советская эпоха (1922-1991)
4. Российская Федерация

Учебно-методическое обеспечение

- Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс - М.: просвещение, 2009;
- Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс. - М.: Просвещение, 2009;
- Левандовский А.А. История России, XX- начало XXI в. 11 класс. - М.: Просвещение, 2009;
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - М., 1982;
- Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества в XII - XIII вв. - М., 1982;
- Скрынников Р. Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2-х тт. - Смоленск, 1996;
- Платонов С. Ф. Борис Годунов. - М., 1999;
- Платонов С. Ф. Очерки смуты в Московском государстве в XVI - XVII вв. - М., 1995;
- Самозванцы в России в начале XVII вв. - Новосибирск, 1987;
- Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: Учебник. - М., 2003;
- Пашков Б.Г. Русь, Россия, Российская империя. - М., 1997;
- Романовы. Исторические портреты. Книга вторая. - М., 1999;
- Романовы. Исторические портреты. Книга третья. - М., 2001;
- 1812 год в воспоминаниях современников. - М., 1995;
- Чулков Г.И. Императоры: Психологические портреты. - М., 1991;
- Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. М., 1998;
- История России с начала XVIII до конца XIX века (Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; Отв. Ред. А.Н. Сахаров.- М., 1997;
- Политическая история России и СССР / вторая половина XIX - XX вв. / вып. 1.- М., 1991;
- Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918-1921) - урок для XXI века. - М., 2003.
- Махутина И.В. Польско-советская война. - М., 1994;
- Уткин А.И. Вторая мировая война. - М., 2003;
- Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России: IX - XX вв.: Учеб. пособие. - М., 1998.

Интернет-ресурсы:

1. websib.ru - сайт "Страна Гардарика (Древняя Русь)"
2. old-rus.narod.ru - "Антология Древнерусской литературы"
3. bibliotekar.ru - "Русский раздел" - древнерусская история, культура, литература на сайте "Библиотекарь.Ру"
4. oldru.narod.ru сайт Егорова К. "Образование Киевской Руси"
5. hrono.ru проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
6. memo.ru - История политических репрессий в СССР (1918-1991).
7. slava-cccp.narod.ru "Советский Союз"
8. oldgazette.ru сайт "Старые газеты" (статьи из советских газет преимущественно 30-50х г.).
9. world-war2.chat.ru - "Вторая Мировая война в русском Интернете"
10. voina.com.ru - "Народная война" (1941-45гг.)
11. istorya.ru - сайт "История.РУ".

