

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 г. Асино**

СОГЛАСОВАНО
МС школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор **И.И. Рыжова**
29 августа 2024 г.

Рабочая программа

среднее общее образование

География

(УМК В.П.Максаковский)

Общее количество часов: 136 часов

10 «А» класс: 68 часов

10 «Б» класс: 68 часов

Составила: Торопова Т.В.
учитель географии

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Используемые программы: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Количество часов: всего – 68ч 10 класс – 2 часа в неделю Образовательная область: естествознание Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии и нормы оценки ЗУН

Составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение географических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет, экзамен).

Нормы оценки знаний и умений по географии

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, учителю географии необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и географических умений.

Примерные нормы оценок

«5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности

«4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении

основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя

«3» ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности;

затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает

ошибки в использовании карт при ответе

«2» ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой

Примерные нормы оценок за умение работать с картой и другими источниками географических знаний

«5» правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы

«4» правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов

«3» правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов

«2» неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов

Примерные нормы оценок за выполнение практических работ по географии

«5» ответы по содержанию даны правильно, нет погрешностей в оформлении

«4» имеются погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию

«3» имеются погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении

«2» присутствуют серьезные ошибки по содержанию, отсутствуют навыки оформления

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.

Общая характеристика мира (20 часов)

Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи.

Региональная характеристика мира (41 час)

Понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

Глобальные проблемы человечества (7 часов)

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс(68 часов)

№	Раздел, тема урока	Дата проведения	Домашнее задание
Введение (1 час)			
1	Введение. Предмет экономической и социальной географии мира. Современная политическая мира.		Стр.5-7 1.1
Общая характеристика мира (20 часов)			
2	Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления. Практическая работа №1«Определение стран мира на основе классификационной таблицы».		1.3
3	Международные отношения. Политическая география и геополитика.		1.2,4
4	Географическая среда. Проблемы взаимодействия человека и общества. Ресурсообеспеченность и природопользование. Анализ карт природопользования.		2.1
5	Основные виды природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности стран. Практическая работа №2«Выявление районов размещения основных видов природных ресурсов».		2.2
6	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.		2.3,2.4
7.	Контрольная работа №1«Природные ресурсы мира».		
8	Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика.		3.1,3.9
9	Состав населения (половой, расовый, религиозный). Анализ поло-возрастных пирамид разных типов воспроизводства.		3.2

10	Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы. Практическая работа №3«Выявление регионов с различной плотностью населения и уровнем урбанизации».		
11	Контрольная работа №2 «Население мира».		
12	Научно-техническая революция.		4.1
13	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Практическая работа №4«Обозначение на к/к международных экономических группировок».		4.1
14	Территориальная и отраслевая структура хозяйства.		4.3
15	Факторы размещения отраслей хозяйства. Анализ карт атласа, работа с учебником.		4.4
16	География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение.		5.1
17	Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. Практическая работа №5 «Выделение районов с высоким уровнем развития отраслей».		5.1
18	География сельского хозяйства мира.		5.1
19	География транспорта мира. Практическая работа №6«Выделение основных транспортных магистралей».		5.3
20	Международные экономические отношения.		
21	Контрольная работа №3 «Мировое хозяйство».		
Региональная характеристика мира (41 час)			
22	Зарубежная Европа. Географическое положение, природные ресурсы.		6.1,2
23	Практическая работа №7«Оценка ресурсообеспеченности Европы».		
24	Население Зарубежной Европы.		6.2
25	Хозяйство Зарубежной Европы.		6.3
26	Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Практическая работа №8«Характеристика с/х субрегионов Европы».		6.4
27	Транспорт и туризм в Европе.		6.4
28	Северная Европа.		6
29	Западная Европа. Германия.		6
30	Восточная Европа. Польша.		6
31	Южная Европа.		6
32	Повторение и обобщение знаний по теме « Зарубежная		

	Европа».		
33	Практическая работа №8«Характеристика с/х субрегионов Европы».		
34	Контрольная работа№4 «Зарубежная Европа».		
35	Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона.		7.1
36	Ресурсообеспеченность регионов. Практическая работа №9«Оценка ресурсообеспеченности регионов».		7.1
37	Общая характеристика хозяйства региона.		7.2
38	Юго-Западная Азия.		7.3
39	Южная Азия. Индия. Практическая работа №10«Объяснение внутренних различий стран на основе учебника».		7.3
40	Восточная Азия. Китай.		7.2
41	Япония.		7.2
42	Юго-Восточная Азия. Индонезия. Практическая работа №11«Характеристика одной из стран НИС».		7.3
43	Повторение и обобщение темы «Зарубежная Азия»		
44	Контрольная работа №5 «Зарубежная Азия».		
45	Северная Америка. ЭГП, состав региона.		9.1
46	Оценка ресурсообеспеченности и хозяйство региона.		9.1
47	Макрорегионы США.Практическая работа №12«Характеристика макрорегионов США».		7.2
48	Канада.		9.3
49	Латинская Америка. Состав, ЭГП, политическая карта. Население региона.		10.1,2
50	Оценка ресурсообеспеченности региона. Практическая работа №13«Оценка ресурсообеспеченности Латинской Америки».		10.2
51	Общая характеристика хозяйства. Роль стран в системе мирового хозяйства.		10.3
52	Географическая специфика стран региона. Практическая работа №14«Сравнительная характеристика двух стран».		10.3
53	Повторение и обобщение темы «Северная и Латинская Америка».		
54	Контрольная работа №6 «Северная и Латинская Америка».		

55	Африка. Состав, политическая карта, население.		8.1
56	Природно-ресурсный потенциал материка. Практическая работа №15 «Оценка ресурсообеспеченности субрегионов Африки».		8.1
57	Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей.		8.1
58	ЮАР. Страна с двойной экономикой.		8.2
59	Австралия и Океания. Общий экономико-географический обзор Австралии.		7.5
60	Островной мир Океании.		7.5
61	Обобщение знаний по разделу «Региональная география».		
62	Контрольная работа №7 «Региональная география».		
Глобальные проблемы человечества (7 часов)			
63	Глобальные проблемы человечества. Проблема мира.		11.1
64	Демографическая и продовольственная проблемы.		11.2
65	Энергетическая, сырьевая, экологическая проблемы.		11.3
66	Международное сотрудничество для решения глобальных проблем.		11.3
67	Повторение и обобщение изученного материала за курс 10 класса.		
68	Контрольная работа №8 «Итоговая».		

Перечень практических работ

№	Тема
1	«Определение стран мира на основе классификационной таблицы».
2	«Выявление районов размещения основных видов природных ресурсов».
3	«Выявление регионов с различной плотностью населения и уровнем урбанизации».
4	«Обозначение на к/к международных экономических группировок».
5	«Выделение районов с высоким уровнем развития отраслей».
6	«Выделение основных транспортных магистралей».
7	«Оценка ресурсообеспеченности Европы».
8	«Характеристика с/х субрегионов Европы».
9	«Оценка ресурсообеспеченности регионов».
10	«Объяснение внутренних различий стран на основе учебника».
11	«Характеристика одной из стран НИС».
12	«Характеристика макрорегионов США».
13	«Оценка ресурсообеспеченности Латинской Америки».
14	«Сравнительная характеристика двух стран».
15	«Оценка ресурсообеспеченности субрегионов Африки».

Перечень контрольных работ

№	Тема
1	Природные ресурсы мира.
2	Население мира.
3	Мировое хозяйство.
4	Зарубежная Европа.
5	Зарубежная Азия.
6	Северная и Латинская Америка.
7	Региональная география.
8	Итоговая.