

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9 г. Асино

СОГЛАСОВАНО

МС школы

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.И.Рыжова

_____ 2019 г.

**Рабочая учебная программа
среднее общее образование
(базовый уровень)**

География

(УМК В.П. Максаковский, 10 класс)

Общее количество: 35 часов

Составил: К.В. Самодуров,
учитель истории

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года и примерной программой по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2011 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «Экономическая и социальная география мира» – это пятый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 10 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 10 класса муниципального образовательного учреждения. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся при изучении предыдущих курсов географии. Рабочая программа по географии для 10 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география» (35 часов, 1 час в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала десятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цель программы:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

При изучении географии в 10 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета.
- Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
 - сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
 - ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
 - соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Характеристика предмета:

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в

уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

География. 10 класс. Основное содержание (35 часов)

Современная политическая карта мира (4 часа)

Введение. Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государство—главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления.

Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Международные отношения. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация.

Мировые природные ресурсы.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы (5 часов)

Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция.

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и в России. Малоотходная технология. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Проблемы использования ресурсов мирового океана. Пути их рационального использования. Рекреационные ресурсы. Природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

География населения мира. НТР и мировое хозяйство (6 часов)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Темпы роста населения в отдельных регионах. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения.

Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых граждан. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Размещение населения по территории земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегаполис. Крупнейшие агломерации и мегаполисы Земли. Классификация городов.

Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Миграции населения. Виды миграции. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция.

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР. Глобализация.

География отраслей мирового хозяйства (4 часа)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Деление стран на аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики.

Международное разделение труда – высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК – основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность мира. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура особенности развития и размещения. Новейшие отрасли.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный. Сфера услуг – совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), деловые, социальные. Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира.

Региональная характеристика мира (16 часов)

Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Основные типы сельского хозяйства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Международные экономические связи. Отрасли непродуцированной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. Субрегионы и страны: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Федеративная Республика Германии (ФРГ) - наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Общая характеристика страны. Великобритания. Франция.

Географическая картина Зарубежной Азии. Общая характеристика региона.

Территория, границы, положение: большие различия между странами. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. *Китай* – самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства. Размещение отраслей промышленности, главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера. Внутренние различия. Восточная, Центральная и Западная зоны: образ территории. *Япония*. Территория, границы, положение. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизация; мегалополис Токайдо. Традиции культуры. Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории. *Индия*. Территория, границы, положение. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия – самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные, межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; отраслевая структура. Главные отрасли и промышленные районы. Отраслевой состав и размещение сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Мумбаи, Колката, Дели, Ченнаи). Районы Индии: образ территории.

Общая характеристика Австралии и Океании. Территория, границы, положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состав и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Географическая картина Африки. Общая характеристика Региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке. Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Монокультура. Транспортные

проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства

Географическая картина Северной Америки. США и Канада. Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. АПК США. Транспортная система США и ее особенности: главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков. Макрорегионы США. Северо-Восток США – «мастерская» нации. Средний Запад – Регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Юг США – регион больших перемен. Запад – самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Провинции Канады: образ территорий.

Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: Большие внутренние различия. Политическая карта. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации. Ложная урбанизация. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: Средняя Америка, страны бассейна Ла-Платы, Андские страны, образ территории. *Бразилия.* Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры. Внутренние различия Бразилии. Региональная политика освоения Амазонии.

Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития.

География. 10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	д/з	Дата
Современная политическая карта мира (4 часа)			
1.	Введение. Многообразие стран современного мира	с.9-11	
2.	Международные отношения и политическая карта мира	с.14-17	
3.	Государственный строй стран мира	с.17-19	
4.	Политическая география	с.19-24	
Мировые природные ресурсы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы (5 часов)			
5.	Взаимодействие общества и природы	с.25-28	
6.	Мировых природные ресурсы	с.28-41	
7.	Загрязнение и охрана окружающей среды	с.41-46	
8.	Географическое ресурсоведение и геоэкология	с.46-50	
9.	Контрольная работа	-	
География населения мира. НТР и мировое хозяйство (6 часов)			
10.	Численность и воспроизводство населения	с.57-66	
11.	Состав населения	с.66-71	
12.	Размещение и миграции населения	с.71-74	
13.	Городское и сельское население.	с.74-84	
14.	Научно-техническая революция	с.91-97	
15.	Мировое хозяйство	с.98-115	
География отраслей мирового хозяйства (4 часа)			
16.	География промышленности	с.123-140	
17.	География сельского хозяйства и рыболовства	с.140-150	
18.	География транспорта. Всемирные экономические отношения	с.150-165	
19.	Контрольная работа	-	
Региональная характеристика мира (16 часов)			
20.	Общая характеристика Зарубежной Европы.	с.179-197	
21.	Географический рисунок расселения и хозяйства	с.197-202	
22.	Субрегионы и страны	с.202-210	
23.	Общая характеристика зарубежной Азии	с.223-234	
24.	Китай.	с.235-241	
25.	Япония	с.241-249	
26.	Индия	с.250-258	
27.	Австралия	с.257-258	
28.	Общая характеристика Африки.	с.273-281	

29.	Субрегионы Африки. ЮАР	с.281-286	
30.	Общая характеристика США и его хозяйства	с.295-316	
31.	Канада	с.316-318	
32.	Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия	с.331-340	
33.	Глобальные проблемы человечества	с.351-368	
34.	Итоговая контрольная работа	-	
35.	Заключение. Мир в начале XXI века	-	

Зачёты:

Современная политическая карта мира. География природных ресурсов.
 География населения мира. НТР и мировое хозяйство.
 Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа и Азия.
 Африка, Северная и Южная Америка, Австралия и Океания.

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Учебник: В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 22-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 397с.

Учебник: В.П. Максаковский География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 23-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 416с.

Атлас: География. 10 класс: атлас. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 40с.

А.Ф. Романова «Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах». - Волгоград: Учитель, 2007

Н.В. Яковлева «География 10-11 классы». Уроки с использованием информационных технологий. - Волгоград: Учитель, 2009.

Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. 10 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 320с. – тесты стр. 295-312.

А.Б. Моргунова. Тесты для учащихся 9-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2007.

Ю.А. Симагин, В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные тесты, 10-11кл.-М.: Дрофа, 2002.

Интернет-ресурсы:

<http://geographer.ru>

<http://geotest.nm.ru>

<http://ege.edu.ru>

Перечень обязательной географической номенклатуры для 10-го класса.

Страны монархии: Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

Страны с федеративным устройством: Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).

Внутриконтинентальные страны: Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

Типология стран

Развитые страны: «Большая семерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом)

Развивающиеся страны: Ключевые; Новые индустриальные; Нефтеэкспортирующие; отсталые страны мира.

Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:

Азия: Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

Африка: Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.

Америка: Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.

Океания: Науру, Тонга, Фиджи, Папуа—Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.

Европа: Мальта.

Зарубежная Европа:

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железорудный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

Столицы стран Европы.

Зарубежная Азия и Австралия:

Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мамбаи, Сидней, Мельбурн

Африка:

Страны и столицы.

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

США и Канада:

Страны и столицы.

Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сансан.

Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др.

Латинская Америка:

Страны и столицы.

Производители:

Бананы - Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика.

Сахар - Куба

Кофе - Бразилия, Колумбия

Мясо и пшеница - Аргентина

Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро

Крупнейшие городские агломерации мира: Токио, Мехико, Мумбаи, Сан-Паулу, Нью-Йорк, Москва и др.

Десять мировых центров: Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

Страны - лидеры по промышленному производству в мире:

США, Китай, Япония, Германия, Россия и др.

Великие горнодобывающие страны мира:

США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

Страны с узкой специализацией по добыче сырья:

Медные руды: Чили, Перу, Замбия.

Олово: Малайзия.

Бокситы: Гвинея, Ямайка.

Фосфориты: Марокко.