

**МБОУ-вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 города
Асино**

ИГРА-ВИКТОРИНА

по

ХИМИИ

Тема: «Занимательная химия»

АВТОР: Торопова Татьяна Витальевна

Асино-2024

МБОУ ВСОШ №9 города Асино Томской области

Автор: учитель географии и биологии Торопова Татьяна Витальевна

Игра-викторина "Занимательная химия"

(Викторина представлена в подлинном виде, пригодным для распечатывания готовых заданий в полную величину). Рассчитана на обучающихся 8-9-х классов. Возможно проведение для детей с ОВЗ.

Цель: Активизировать, повысить интерес учащихся к предмету

Задачи:

- *Представить материал в шуточной, нетрадиционной форме для усиления неформального запоминания некоторых понятий*

Игра включает 6 конкурсов: 1 конкурс «Разминка», 2 конкурс «Угадай слово», 3 конкурс «Простое - сложное», 4 конкурс – «Агент 007», 5 конкурс – «Ребусы», 6 конкурс капитанов – «На шаг – слово».

В каждом конкурсе команде нужно выполнить задание и получить соответствующее количество баллов. Выигрывает та команда, у которой баллов окажется больше.

Цели:

развитие познавательного интереса учащихся к предмету химия;

обобщение, закрепление и систематизация знаний о химических элементах, понятиях, о соединениях, явлениях;

развитие навыков и умений при работе с периодической системой;

умение работать в команде;

создание ситуации успеха для учащихся;

вызывание у учащихся положительных эмоциональных переживаний в ходе мероприятия;

расширение кругозора учащихся;

развитие творческих способностей учащихся.

Оборудование: компьютер, экран, мультимедиа проектор, таблица химических элементов Д.И. Менделеева.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята!

Цель нашей игры - расширить кругозор знаний, полученных на начальном этапе изучения химии, повысить эрудицию, в увлекательной форме провести конкурсы и викторины по предмету.

При выступлении команд будет учитываться не только глубина знаний, но и остроумие, находчивость, оригинальность ответов, активность и сплоченность. Сегодня в путешествие отправляются следующие команды: команда 8 «А», команда 8 «Б»

Конкурс №1 « Стартовое задание: определи название команды»

В игре участвуют две команды. Каждая команда заполняет выданную ей таблицу (кроссворд) названиями химических элементов по их порядковым номерам. Название команды можно прочесть в выделенной строке. Балл получает команда быстрее справившаяся с заданием.

Конкурс № 2. «Разминка»

Ведущий: (разминка проводится в виде загадок о химических элементах) каждой команде задается загадка, в случае отсутствия ответа возможность ответа переходит к команде, поднявшей первой руку. За правильно выполненное задание – два балла, за выполненное задание на половину – один балл, за не выполненное задание – команда баллов не получает. Дополнительно команда может получить полбалла, если правильно ответила на вопросы команд – соперниц.

1. Нахожусь, друзья, везде:

В минералах и в воле.

Без меня вы как без рук:

Нет меня - огонь потух. (Кислород)

2. Давно известно человеку:

Она тягуча и красна,

Еще по бронзовому веку

Знакома в сплавах всем она. (Медь)

3. Я светящийся элемент.

Я спички вам зажгу в момент.

Сожгут меня - и под водой

Оксид мой станет кислотой. (Фосфор)

4. Предупреждаю вас заранее:

Я непригоден для дыхания!

Но все как будто бы не слышат

И постоянно мной дышат. (Азот)

5. У меня дурная слава:

Я - известная отравя.

Даже имя говорит,

Что я страшно ядовит. (Мышьяк)

6. Был металл серебристо-белым,

В соединении стал мелом. (Кальций)

Удивить готов он нас —

Он и уголь, и алмаз,

Он в карандашах сидит,

Потому что он — графит.

Грамотный народ поймет

То, что это ...

(Углерод)

В чем горят дрова и газ,

Фосфор, водород, алмаз?

Дышит чем любой из нас

Каждый миг и каждый час?

Без чего мертва природа?

Правильно, без ...

(Кислорода)

В воздухе он главный газ,
 Окружает всюду нас.
 Угасает жизнь растений
 Без него, без удобрений.
 В наших клеточках живет
 Важный элемент ...
 (Азот)

В холод прячется в нору,
 поднимается в жару.
 (Ртуть в термометре)

Конкурс № 3. «Простое - сложное»

Ведущий: Каждая команда получает карточки. В них нужно в первой колонке подчеркнуть синим маркером простые вещества, во второй колонке красным маркером – сложные вещества. Время работы - 3 минуты.

ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА	СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА
1. Хром, сера, вода.	1. Алюминий, сера, хлорид натрия.
2. Оксид цинка, цинк, иод.	2. Хлороводород, фтор, кислород.
3. Железо, сероводород, медь.	3. Оксид цинка, сульфид цинка, вода.
4. Хлорид натрия, углекислый газ, водород.	4. Фтороводород, хлорид магния, медь.
5. Железо, серная кислота, углекислый газ.	5. Поваренная соль, железо, сероуглерод.
6. Хлор, сульфид цинка, цинк.	6. Бром, хлорид натрия, оксид натрия.

ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА	СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА
1. Сахар, медь, кислород.	1. Малахит, золото, серебро.
2. Сера, хлороводород, магний.	2. Графит, оксид натрия, цинк.
3. Сульфид цинка, вода, водород.	3. Железо, поваренная соль, оксид магния.
4. Натрий, иод, железо.	4. Углекислый газ, бромоводород, алюминий.
5. Сульфид натрия, углерод, ртуть.	5. Азот, сульфид кальция, фосфор.
6. Марганец, хлор, оксид лития.	6. Оксид магния, бром, сероуглерод.

После конкурса подводятся предварительные итоги .

Конкурс № 4. «Агент 007» (слайд № 17)

Командам выдаются карточки. За 1 минуту участники команды должны подсчитать, сколько раз повторно записаны знаки тех химических элементов, которые указаны в задании. Побеждает та команда, которая правильно и быстрее остальных справилась с заданием.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	N	B	Br	Na	K	P	Mg	Hg	C	Au
2	Zn	Na	O	H	O	Hg	C	Ag	Na	Fe
3	F	Cl	S	C	Au	P	Hg	Ba	H	P
4	Al	B	P	Br	Hg	I	C	K	Na	Ca
5	O	Si	C	Mg	Mn	Na	Cu	Hg	P	Pb
6	S	Na	F	Zn	Hg	Fe	Al	C	P	Ba

Сколько раз повторно записаны знаки элементов

Na _____, C _____?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	N	B	Br	Na	K	P	Mg	Hg	C	Au
2	Zn	Na	O	H	O	Hg	C	Ag	Na	Fe
3	F	Cl	S	C	Au	P	Hg	Ba	H	P
4	Al	B	P	Br	Hg	I	C	K	Na	Ca
5	O	Si	C	Mg	Mn	Na	Cu	Hg	P	Pb
6	S	Na	F	Zn	Hg	Fe	Al	C	P	Ba

Сколько раз повторно записаны знаки элементов

P _____, Hg _____?

Ответ: Na - 6, C - 6, P - 6, Hg - 6.

Конкурс № 5. «Ребусы» (слайд № 22)

Ведущий: Каждая команда получает ребусы. В течение двух минут вам необходимо их решить.
(слайды № 23,24)

Ответы: Никель, Бор, Цирконий, Азот, Мышьяк, Медь.

Подводятся итоги конкурса «Ребус».

Ребус №1



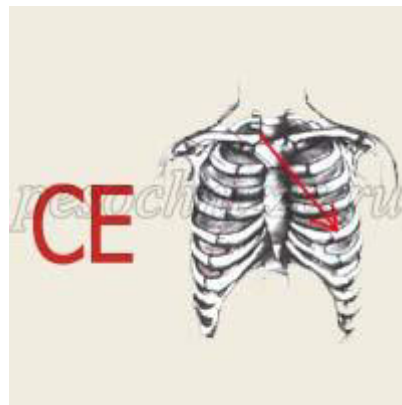
Ребус №2



Ребус №3



Ребус №4



Ребус №5



Ребус №6



Ребус №7



Ребус №8



Ребус №9



Ребус №10



Ребус №11



Ребус №12







Конкурс «Игра слов»

1. Этот элемент получил название от словосочетания «рождающий воду» (Водород)
2. Переведите с химического языка на общепринятый фразы: «Не все то *аурум*, что блестит» (*Не все то золото, что блестит*)
3. *Феррумный* характер (*Железный характер*)
4. Слово *аргентум*, а молчание *аурум* (*Слово серебро, а молчание золото*)
5. Много *оксида водорода* утекло с тех пор (*Много воды утекло с тех пор*)
6. Уходит как *аш-два-о* в *оксид кремния* (*уходит как вода в песок*)
7. *Недонатрий хлористый* на столе, *перенатрий хлористый* на спине (*Недосол на столе, пересол на спине*)

Конкурс «Чёрный Ящик»

Я дам несколько наводящих подсказок: если вы отгадали после первой - получаете 3 балла, если догадались после второй - 2 балла, после третьей - 1 балл.

Подсказки для 1-й команды:

1. В этом ящике вещество, образованное двумя элементами: один из них самый распространённый на Земле, другой самый распространённый в космосе.
2. Жидкость без вкуса, цвета и запаха. Это вещество является одним из самых распространённых на Земле.
3. При разложении этого вещества образуются два газа: O₂ и H₂
(в чёрном ящике находится вода)

Подсказки для 2-ой команды:

1. В этом ящике кристаллическое вещество серо-фиолетового цвета.
2. Оно используется в медицине. Раствор этого вещества обладает анисептическими свойствами.
3. Из этого вещества получают кислород в лаборатории.
(в чёрном ящике находится перманганат калия)

Конкурс «Решаем кроссворд»

Заполните пустые клетки в выданных вам кроссвордах русскими названиями элементов:

Ag Br Fe H I O Sn

О							
	О						
		О					
			О				
				О			
					О		
						О	

Заполните пустые клетки в выданных вам кроссвордах русскими названиями элементов:

Ag Br Fe H I O Sn

О							
	О						
		О					
			О				
				О			
					О		

						О	
--	--	--	--	--	--	----------	--

Конкурс «Решаем головоломки»

Каждая команда получает листы с головоломками. Заполните пустые клеточки буквами, чтобы получились названия элементов.

					Н	И	Й

				О	Р

С	Е	Р				

		О М

Конкурс Мыс почемучек»

Задание 1. Перед вами два пронумерованных стакана с водой. Определите, в каком из них вода кипячёная, а в каком из под крана.

Задание 2. Перед вами два пронумерованных стакана. Определите, в каком из них морская вода, а в каком пресная. Пробовать на вкус нельзя.

Конкурс

Конкурс капитанов «На шаг - слово».

Ведущий: Капитан каждой команды должен на каждый шаг назвать химический элемент. Повторяться нельзя, останавливаться нельзя. За каждое название он получает балл. Кто прошагает дальше, получит больше баллов.

Подводятся итоги игры и называются победители.

Ведущий: Знаем мы, что встреча ваша - лишь игра,

И расставаться нам пришла пора.

Будете с улыбкой вспоминать

Как пытались баллы добывать.

Но не важен в баллах результат,

Дружба побеждает - это факт.

А находчивость по жизни вас ведёт,

Знатокам всегда, везде везет!

Спасибо за внимание!

Конкурс « Игра слов»

1.Этот элемент получил название от словосочетания « рождающий воду»

2.Переведите с химического языка на общепринятый фразы: « Не все то *аурум*, что блестит»

3.*Феррумный* характер

4.Слово *аргентум*, а молчание *аурум*

5.Много *оксида водорода* утекло с тех пор

6. Уходит как *аш-два-о* в *оксид кремния*

7. Недо*натрий хлористый* на столе, пере*натрий хлористый* на спине

8. *Купрумный* век.

9. *Плюмбумные* тучи.